



SATBAYEV
UNIVERSITY

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Института
Геологии, нефти и горного дела

Я.К. Аршамов

Зав.кафедрой ГСНПМПИ

А.А. Бекботаева

«21» августа 2020 г.



СИЛЛАБУС
GEO2402 Региональная геология стран СНГ
для специальности 7М07206
3 кредита (2/0/1)
Семестр: 3, 2020-2021 уч. год

Алматы, 2020

Сэтбаев Университеті
Институт «Геологии, нефти и горного дела»
Кафедра «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»

1. Информация о преподавателях:

к.г.м.-н., Лектор

Асубаева Салтанат Калыкбаевна
Офисные часы вторник 10-00 -14-00, кабинет 427 ГУК
Email Saltanat Assubayeva (s.assubayeva@satbayev.university)
saltanat_as_nur@mail.ru

**Преподаватель
(практические занятия)**

Асубаева Салтанат Калыкбаевна
Офисные часы вторник 10-00 -14-00, кабинет 427 ГУ
Email saltanat_as_nur@mail.ru

2. Цель курса является ознакомить магистрантов с особенностями геологического строения, историей геологического развития, закономерностями распространения месторождений полезных ископаемых и их геологической позицией в земной коре обширной территории, занимаемой странами ближнего зарубежья (СНГ и Балтии).

Описание курса: В рамках данного курса будет показано разнообразие геологического строения территории стран СНГ, а также характер распространения и стратиграфический уровень расположенных в ней многочисленных месторождений полезных ископаемых, что позволит магистрантам провести сравнительный анализ месторождений республики со сходными месторождениями соседних стран и принять более качественное решение в своей будущей профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины посредством слушания лекционного курса, проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов они обязаны постоянно работать со специальной литературой, касающейся геологии обширной территории Евразийского материка, занимаемой странами СНГ и Балтии. Это позволит им более качественно освоить учебный материал. Одной из важных целей изучения дисциплины является привитие магистрантам навыков по работе с различными геологическими и тектоническими картами регионального масштаба.

По завершению курса магистранты должны освоить и четко охарактеризовать региональные структуры земной коры изученной территории по четырем позициям: 1) принцип тектонического районирования региональных структур; 2) границы каждой рассмотренной структуры; 3) особенности геологического строения структуры в аспекте ее стратиграфии и тектоники (истории развития); 4) полезные ископаемые структуры.

По завершению курса студенты должны уметь должен уметь читать любую геологическую карту и построить тектонические схемы, а также геолого-структурные профили и разрезы по этим картам. По результатам анализа самой региональной карты и приложенных к ней разрезов и стратиграфической колонки, также должен уметь поэтапно восстановить историю геологического развития отображенной на карте структур земной коры.

Ключевые навыки: студент будет уметь общаться с другими людьми; работать с другими людьми в команде; решать проблемы; принимать самостоятельные решения; использовать полученные знания в области геологии; совершенствовать собственное обучение и деятельность; рассуждать и мыслить аналитически и критически оценивать свои действия.

4. Пререквизиты: Основы геотектоники

5. Постреквизиты: Магистерская диссертация

6. Список литературы:

Базовая литература	Дополнительная литература
1. Богоявленская О.В., Пучков В.Н., Федоров М.В. Геология СССР. Москва, Изд-во «Недра», 1991. 240 с.	1. Абдулин А.А. Геология и минеральные ресурсы Казахстана. Алматы, Изд-во «Гылым», 1994. 400 с.
2. Короновский Н.В. Краткий курс региональной геологии. Москва, Изд-во МГУ, 1984. 334 с.	2. Цейслер В.М. Основы региональной геологии СССР. Москва, Изд-во «Недра», 1984.
3. Хаин В.Е. Общая геотектоника. Москва, Изд-во «Недра», 1985.	3. Смирнова М.Н. Основы геологии СССР. Москва, Изд-во Высшая школа, 1984.
	4. Гаврилов В.П. Историческая геология и геология СССР. Москва, Изд-во «Недра», 1986.

7. Календарно - тематический план:

	Тема лекции	Тема практической работы	Задание	Срок сдачи
1	1 Цели и задачи учебного курса «региональная геология» Основные положения «Тектоники литосферных плит (ТЛП)» - главной парадигмы современной геологической науки. Основы тектонического районирования территории стран СНГ и Балтии	Тектоническое районирование территории стран СНГ и Балтии.	Практическая работа №1. Изучите основные принципы тектонического районирования, а также наиболее крупными структурами (структурами I порядка) континентальной коры. Раскрасьте схематическую карту стран СНГ и Балтии: выделите древние платформы и складчатые пояса в пределах материка, вкратце охарактеризуйте их. Выясните принцип проведения тектонического районирования континентальных структур земной коры	2 неделя
2	2 Древние платформы: Восточно-Европейская платформа			
3	3 Древние платформы: Сибирская платформа	Основные структурные элементы Восточно-Европейской платформы.	Практическая работа №2. Раскрасьте поля распространения структур на схематической карте тектонического районирования Восточно-Европейской платформы. Обратите внимание на названия и области распространения каждой из этих региональных структур– авлакогены, предгорные прогибы, щиты, синеклизы, антеклизы и котловины; выясните тектоническую природу формирования каждого из этих типов структур.	4 неделя
4	4 Складчатые области Урало-Монгольского пояса: Уральско-Новоземельская складчатая область			
5	5 Складчатые области Урало-Монгольского пояса: Южный Тянь-Шань. Казахско-Киргизская складчатая область. Зайсанская складчатая система	Границы, рельеф, особенности геологического строения и основные полезные ископаемые Сибирской платформы.	Практическая работа №3. Используя схематическую тектоническую карту районирования Сибирской платформы раскрасьте поля распространения структур разными цветами. (щиты, поднятия и их погружения) должны быть покрашены красноватыми и желтоватыми тонами, тогда как	6 неделя
6	6 Складчатые области			

	Урало-Монгольского пояса: Алтае-Саянская складчатая область		оставшиеся пятнадцать структур (структуры опускания – синеклизы, прогибы, авлакогены и региональные впадины) – сине-голубыми и зеленоватыми тонами. Выясните тектоническую природу формирования обособленных типов структур.	
7	7 Саяно-Енисейская складчатая область. Прибайкалье и Забайкалье. Таймыро-Североземельская область	Структуры Урало-Монгольского пояса и их геологического строения	Практическая работа №4. Раскрасьте схематическую структурную карту районирования Урала: поля распространения каждой из региональных структур и поля распространения площадей, занятых комплексами пород разных времен стабилизации (каледониды, герциниды, салаириды и т.д.). Выясните тектоническую природу формирования обособленных типов структур.	7 неделя
8	8 Молодые эпипалеозойские плиты Евразии: Скифская и Туранская плиты	Контрольная работа по 1-4 практическим занятиям	Рубежный контроль 1	8 неделя
Первая промежуточная аттестация – 30 баллов				
9	9 Молодые эпипалеозойские плиты Евразии: Западно-Сибирская плита	Структурные элементы, геологическое строение и полезные ископаемые Скифской эпипалеозойской плиты, Туранской эпипалеозойской плиты, Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты.	Практическая работа №5. «Структурные элементы Скифской плиты», «Основные структурные элементы Туранской плиты» и «Схема расположения основных структур Туранской плиты», «Тектоническая схема фундамента Западно-Сибирской плиты и её обрамления»). Раскрасьте поля распространения структур разными цветами, определите основные виды полезных ископаемых, характерных промежуточному слою и осадочному чехлу Скифской плиты. Выясните, в какие горизонты и ярусы осадочных толщ приурочены месторождения углеводородов, в пределах каких региональных структур они расположены.	9 неделя
10	10 Области Средиземноморского пояса кайнозойской (альпийской) складчатости в пределах Европы: Восточные Карпаты и Горный Крым			10 неделя
11	11 Области Средиземноморского пояса кайнозойской (альпийской) складчатости в пределах Европы: Кавказская горная область	Структуры Средиземноморского складчатого пояса и их геологического строения.	Практическая работа №6. («Схемы структурного районирования Восточных Карпат», «Схемы структурного районирования Крыма и Кавказа», «Структурные элементы Копетдага», и «Схема структурного районирования Памира») Раскрасьте поля распространения каждой из региональных структур разными цветами. Определите основные виды полезных ископаемых Восточных Карпат, Крыма и Кавказа, Копетдага и Памира	12 неделя
12	12 Области Средиземноморского пояса кайнозойской (альпийской) складчатости в пределах Азии: Копетдаг и Памир			13 неделя
13	13 Области Тихоокеанского пояса мезозойской и	Структуры Тихоокеанского	Практическая работа №7. («Тектоническая зональность Северо-	14 неделя

	кайнозойской (альпийской) складчатости: Верхояно-Чукотская и Камчатско-Корякская области	складчатого пояса и особенности их геологического строения.	Востока СНГ», «Палеозойские структурные мегазоны Северо-Востока», «Структурное районирование Дальнего Востока СНГ» и «Структурно-формационная зональность Дальнего Востока в палеозое») Раскрасьте поля распространения каждой из региональных структур разными цветами. Определите основные виды полезных ископаемых Северо-Востока СНГ, Дальнего Востока СНГ.	
14	14 Области Тихоокеанского пояса кайнозойской (альпийской) складчатости: Монголо-Охотская, Сихотэ-Алинская и Сахалинская складчатые области Дальнего Востока России. Курильские и Командорские острова			
15	15 Крайние моря Тихоокеанского и Арктического поясов	Контрольная работа по 5-8 практическим занятиям	Рубежный контроль 2	15 неделя
Вторая финальная аттестация – 30 баллов				
Экзамен – 40 баллов				

**В календарно – тематическом календаре возможны изменения с учетом праздничных дней*

8. Ожидаемы результаты оценивания

Уровень знаний	Уровень понимания	Уровень применения полученных знаний	Уровень анализа информации	Уровень синтеза	Уровень оценки полученных знаний
Помнить полученную информацию	Уметь объяснять информацию	Выполнять задания закрытого типа	Выполнять задания открытого типа	Находить уникальные ответы на вопросы	Формулировать критические суждения, основанные на прочной базе знаний
Получить информацию о особенностях геологического строения, ознакомиться историей геологического развития, закономерностями распространения мпи и их геологической позицией в земной коре обширной территории, занимаемой странами ближнего зарубежья (СНГ и Балтии).	Уметь выяснить тектоническую природу формирования обособленных типов структур	Выявить участки с различным геологическим строением, выделить структурные этажи. Выяснить тектоническую природу формирования обособленных типов структур.	Провести сравнительный анализ месторождений республики со сходными месторождениями соседних стран и принять более качественное решение в своей будущей профессиональной деятельности	Обобщить все полученные результаты и сделать выводы	Поэтапно восстановите историю геологического развития отраженной на карте структур земной коры. Напишите свое суждение.

9. Критерий и параметры оценки ожидаемых результатов:

✓ **Практическая работа:** Предусмотренные планом практические работы выполняются в пределах отведенных учебным планом часов, но требуют проработки учебных материалов конкретно по каждой теме. Ссылки на литературу даются в начале выполнения задания, а также приведены в календарном плане. Сдача работы позже установленного срока не принимается без наличия серьезной личной причины или медицинских показаний учащегося.

✓ **Самостоятельная работа студента (СРС) (Summary):** Самостоятельная работа студентов предусмотрена для более углубленного изучения отдельных глав материала по лекционным темам и сдачи преподавателю результатов в виде рефератов (2 реферата за семестр). Задания будут представлены во время лекционных и практических занятий и связаны с выполнением отдельных

Силлабус

Сэтбаев Университеті

разделов теоретического курса. Они обязательны для выполнения всеми магистрантами как текущая самостоятельная работа. На основании выполненных работ будет выводиться средняя оценка. Будет учитываться своевременность выполнения и сдачи заданий.

✓ **Совместная работа с преподавателем (СРСР):** студентам магистрантам будет выдаваться конкретные задачи по анализу геологических карт, ситуации связанные с предметом обучения. В свою очередь магистранты должны исследовать ситуацию, разобраться с различным геологическим строением, выделить структурные этажи. Выяснить тектоническую природу формирования обособленных типов структур.. Решения предоставляются на бумажном носителе на 1-2 листах.

✓ **Рубежный контроль:**

Рубежный контроль осуществляется дважды в семестр по проверке степени усвоения знаний по пройденным темам. Рубежный контроль преследует цель проверки усвоения студентами как теоретической части, так и практической: владения ими методикой построения разрезов, и использованием навыков в выполнении творческих, самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой.

✓ **Итоговый контроль (экзамен):**

Итоговый экзамен охватывает и обобщает весь материал курса. Экзамен проводится в письменной форме и охватывает разные типы заданий: письменные вопросы, охватывающие пройденный лекционный материал, практическое решение конкретной задачи. Продолжительность экзамена 2 академических часа. В качестве дополнительного задания к экзамену для повышения оценки в случае, если она низкая, выдаваться не будут. Не будет также и пересдачи экзамена.

10. Критерии оценивания работ:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Критерий
A	95 – 100	«Отлично» – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
A -	90 – 94	«Отлично» – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, однако не знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
B +	85 – 89	«Хорошо» – выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
B	80 – 84	«Хорошо» – выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, однако не способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
B -	75 – 79	«Хорошо» – выставляется обучающимся, у которых отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
C +	70 – 74	«Хорошо» – выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
C	65 – 69	«Удовлетворительно» – выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, но обладающим возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
C -	60 – 64	«Удовлетворительно» – выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.
D +	55 – 59	«Удовлетворительно» – выставляется обучающимся, допустившим значительные

		погрешности при выполнении заданий, не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.
D-	50 – 54	«Удовлетворительно» – выставляется обучающимся, допустившим принципиальные ошибки при выполнении заданий, не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.
FX	25-49	Неудовлетворительные низкие показатели, требуется пересдача экзамена
F	0 – 24	«Неудовлетворительно» - не пытаются освоить дисциплину. Выставляется также при попытке студента получить оценку на экзамене обманом и в других случаях согласно п.7.11 Правил КТО

**Возможно получение бонусных баллов за выполнение дополнительных заданий –*

График сдачи требуемых работ

№	Виды контроля	Макс балл недел и	Недели															Итого макс баллов		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Выполнение и защита лабораторных работ 1-3	5		*		*		*	*											20
2	Выполнение самостоятельных заданий (СРС, СРСП)	5					*													5
3	1-я промежуточная аттестация (Midterm) – 1 рубежный контроль	5								*									5	6
4	Выполнение и защита лабораторных работ 4-6	5									*		*	*	*					20
5	Выполнение самостоятельных заданий (СРС, СРСП)	5											*							5
6	2-я финальная аттестация (Endterm) – 2 рубежный контроль	5																*		5
	Итоговый экзамен																			40
	Всего в сумме																			100

11. Политика поздней сдачи работ: Магистрант должен прийти подготовленным к лекционным и лабораторным занятиям. Требуется своевременная защита лабораторных работ, полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных). Магистрант не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балла на 10% за несвоевременно сданные работы. Если Вы вынуждены пропустить промежуточный экзамен по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до экзамена. После написания экзамена всеми магистрантами разбора его на занятии, экзамен не может быть сдан. Пропуск экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу.

12. Политика посещения занятий: Для успешного изучения курса и набора максимального количества баллов необходимо посещать все лекции, выполнять все задания по лабораторным работам и своевременно представлять отчетность по всем видам контроля и выполнения лабораторных работ. Самостоятельно изучать теоретический материал курса, консультируясь с преподавателем. Допускается пропуски занятий на более 20%.

13. Политика академического поведения и этики: Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого магистранта. Магистрант, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи круглосуточно.

Рассмотрено на заседании кафедры ГСПиРМПИ, протокол №1 от «21»августа 2020 г.

Составитель: к.г.-м.н., лектор **Асубаева Салтанат Калыкбаевна**